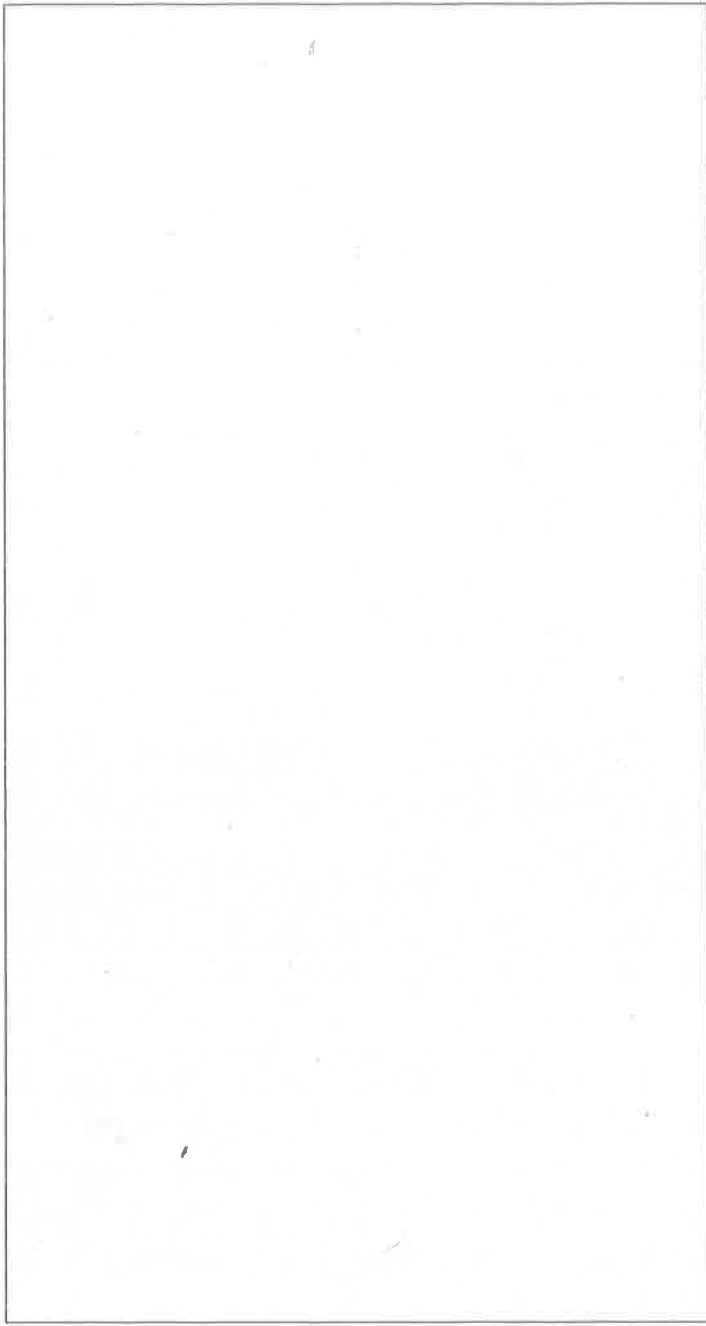


「春の歌」の学習1

☆めあて☆ 様子を思いうかべたり、かえるの気持ち想像したりしながら、音読しよう。

一 教科書P12～13の「春の歌」を二回音読して、問題に答えましょう。

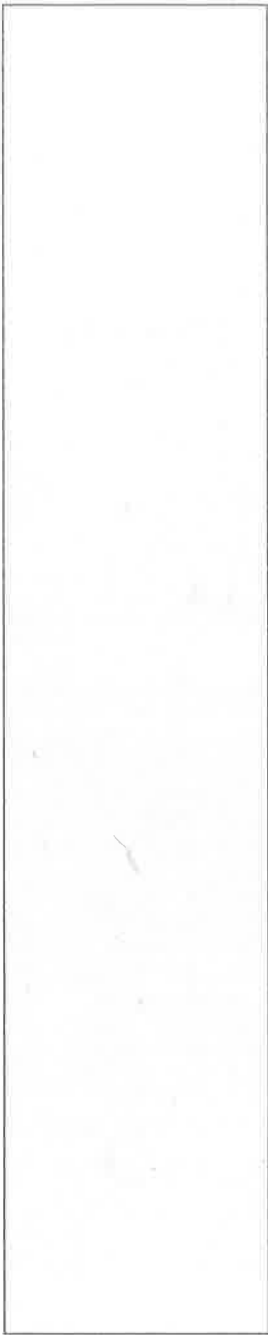
① この詩で 気に入った文を書き写しましょう。



② その理由も 書きましょう。



二、あなたが「春だな」と感じることは どんなことですか。



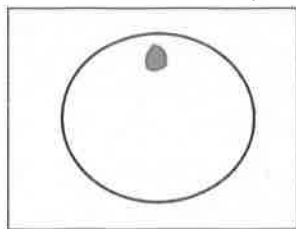
「白いぼうし」の学習1

☆めあて☆ 教科書P16の「白いぼうし」を読んで、感想を書こう。

一、「白いぼうし」を主人公の様子に気を付けて音読しましょう。

分からない漢字やことばは、調べて分かるようにしましょう。

正しく読めたら、下の夏ミカンに色をぬりましょう。



二、「白いぼうし」で好きなところ、心にのこったところ、ふしぎに思ったところなど、

感想を書きましょう。

A large grid of 10 columns and 20 rows for writing student responses.

三、この話の登場人物を書きましょう。ただし、中心となる人物から、書きましょう。

An empty rectangular box for writing the names of characters from the story.

四、教科書P7から、三年の学び「物語／詩」の「とらえる→ふかめる→まとめる→ひろげる」

を読んで、学習の進め方をたしかめましょう。

☆めあて☆ 漢字は、いくつかの部分から組み立てられ、部分には名前があることを知ろう。

1 教科書32ページ「漢字の組み立て」を見て答えましょう。

① 五つの漢字をそれぞれの部分に分かれています、もとの漢字を考えて、書きましょう。

② 漢字で、おおまかな意味を表す部分が同じものを教科書146ページから調べて、左の表に書きましょう。

かまえ		たれ	によ	あし		かんむり			
もんが まえ	くにが まえ	まだれ	しん よう	れんが	ころ	あめかん むり	たけかん むり	うかん むり	くさかん むり
開	凶	府	遠	照	悪	雲	筆	家	花

たけかんむり＝竹の性質に関係あるもの・れんが＝火に関係あるもの・しんによ＝行く、進むの意味に関係あるもの

1 ☆めあて☆都道府県のよみかたを覚えよう。ローマ字でも書けるようになるよう。
 漢字で書かれた都道府県名にふりがなを書きましょう。
 また、ローマ字でも書きましよう。
 例：石川県の書き方のように書いて、学習しましょう。

① 北海道	② 青森	③ 岩手	④ 宮城	⑤ 秋田	⑥ 山形
⑦ 福島	⑧ 茨城	⑨ 栃木	⑩ 群馬	⑪ 埼玉	⑫ 千葉
⑬ 東京	⑭ 神奈川	⑮ 新潟	⑯ 富山	⑰ 石川 いしかわ	⑱ 福井
⑲ 山梨	⑳ 長野	㉑ 岐阜	㉒ 静岡	㉓ 愛知	㉔ 三重

☆教科書136ページの「ローマ字の表」をみて、たしかめよう。

1 ☆めあて☆都道府県のよみかたを覚えよう。ローマ字でも書けるようになるう。
漢字で書かれた都道府県名にふりがなを書きましょう。
また、ローマ字でも書きましょう。
例：国語学習プリント④の石川県の書き方のように書いて、学習しましょう。

②5 滋賀	②6 京都	②7 大阪	②8 兵庫	②9 奈良	③0 和歌山

③1 鳥取	③2 島根	③3 岡山	③4 広島	③5 山口	③6 徳島

③7 香川	③8 愛媛	③9 高知	④0 福岡	④1 佐賀	④2 長崎

④3 熊本	④4 大分	④5 宮崎	④6 鹿児島	④7 沖縄	

☆教科書136ページの「ローマ字の表」をみて、たしかめよう。

「春の歌」の学習1

☆めあて ☆ 様子を思い浮かべたり、かえるの気持ち想像したりしながら、音読しよう。

一 教科書P12～13「春の歌」を二回音読して、問題に答えよう。

① この詩で 気に入った文を書き写しよう。

例
みずは つるつる
かぜは そよそよ
ケルンクツク。
あいに おいだ
いぬのふり

Blank writing area for copying favorite sentences from the poem.

② その理由も 書きましよう。

Blank writing area for explaining reasons for copying sentences.

伝ってくるから。いるいるな春が、うれしそうに歌っているように思えるから。

響き出した水が、すぐるように 流れ出し、おだやかな春風を、かえるが よるこんでいる様子が

二、おなたが「春だな」と感じることは どんなことですか。

さくらの花 たんぽぽ タケノコ など 自分なりに書こう。家族にも聞いてみましょう。

四年 国語 学習プリント①解答 名前 ()

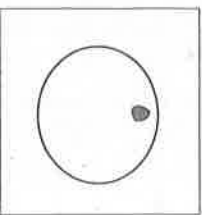
☆めあて ☆ 教科書P16「白いぼうし」を読んで、感想を書こう。

一、「白いぼうし」を中心人物の様子に気を付けて音読しよう。

分らない漢字やことは、調べて分かるようにしよう。

正しく読めたら、下の夏ミカンに色をぬりましよう。

二、「白いぼうし」で好きなところ、心に残ったところ、ふしぎに思ったところなど、感想を書きましよう。



例：わたしは松井さんが ながしてしまっただけのかわりに、夏みかんを入れてあげるところが すきです。どうしてかというど、松井さんのたいせつなものであったのに、たけのたけおくんが ちやうかいなぐなっかがっかりしないように、あけてしまうところがやさしくていいなと思っただからです。

ふしぎに思っただのは、客席の女の子が きえてしまったことです。もしかして、白いちょうなのかなと思いました。

Large grid writing area for the 'White Hair' lesson.

三、この話の登場人物を書きましよう。ただし、中心となる人物から、書きましよう。

- ・タクシ運転手の松井さん・客のしんし・男の子・男の子のおかあさん
- ・女の子のいちちよう・白いちちよう

四、教科書P7から、三年の学び「物語／詩」の「とらえる」「ふかめる」「まとめる」「ひろげる」

を読んで、学習の進め方をたしかめましよう。

四年 国語 学習プリント② 名前 ()

間
宿
悪
道
広

☆めあて☆ 漢字は、いくつかの部分から組み立てられ、部分には名前があることを知ろう。
1 教科書32ページ「漢字の組み立て」を見て答えましょう。
① 五つの漢字をそれぞれの部分に分かれています、もとの漢字を考えて、書きましょう。

② 漢字で、おおまかな意味を表す部分が同じものを教科書146ページから調べて、左の表に書きましょう。

かまえ		たれ	によ	あし		かんむり			
もんが まえ	くにが まえ	まだれ	しんに よう	れんが	こころ	あめかん むり	たけかん むり	うかん むり	くさかん むり
門	口	广	辶	灬	心	雨	竹	宀	艹
開	囟	府	遠	照	悪	雲	筆	家	花
関 間 聞	園 国	席 鹿 庫 広	達 選 近 進 送 速	熱 熊 魚 黒	意 感 急 思 想 悲	雪 電	節	案 富 完 安 寒 客 宮 空 字 など	菜 荷 苦 草 茶 箱 笛 葉 薬 など

☆めあて☆都道府県のよみかたを覚えよう。ローマ字でも書けるようになろう。
 1 漢字で書かれた都道府県名にふりがなを書きましょう。
 また、ローマ字でも書きましょう。
 例：石川県の書き方のように書いて、学習しましょう。

1	北海道	2	青森	3	岩手	4	宮城	5	秋田	6	山形
	ほっかいどう		あおもり		いわて		みやぎ		あきた		やまがた
	Hokkaidō		Aomori		Iwate		Miyagi		Akita		Yamagata
7	福島	8	茨城	9	栃木	10	群馬	11	埼玉	12	千葉
	ふくしま		いばらき		とちぎ		ぐんま		さいたま		ちば
	Fukushima		Ibaraki		Tochigi		Gunma		Saitama		Chiba
	(Hokusima)				(Totigi)						(Tiba)
13	東京	14	神奈川	15	新潟	16	富山	17	石川	18	福井
	とうきょう		かながわ		にいがた		とやま		いしかわ		ふくい
	Tōkyō		Kanagawa		Niigata		Toyama		Ishikawa		Fukui
									(Isikawa)		(Hukui)
19	山梨	20	長野	21	岐阜	22	静岡	23	愛知	24	三重
	やまなし		ながの		ぎふ		しずおか		あいち		みえ
	Yamanashi		Nagano		Gifu		Shizuoka		Aichi		Mie
	(Yamanasi)				(Gihu)		(Sizuoka)		(Aiti)		

☆教科書136ページの「ローマ字の表」をみて、たしかめよう。

☆めあて☆都道府県のよみかたを覚えよう。ローマ字でも書けるようになろう。
 1 漢字で書かれた都道府県名にふりがなを書きましょう。
 また、ローマ字でも書きましょう。

25	滋賀	26	京都	27	大阪	28	兵庫	29	奈良	30	和歌山
	しが		きょうと		おおさか		ひょうご		なら		わかやま
	Shiga		Kyōto		Ōsaka		Hyōgo		Nara		Wakayama
31	鳥取	32	島根	33	岡山	34	広島	35	山口	36	徳島
	とっとり		しまね		おかやま		ひろしま		やまぐち		とくしま
	Tottori		Simane		Okayama		Hiroshima		Yamaguchi		Tokushima
									(Hirosima)		(Tokusima)
37	香川	38	愛媛	39	高知	40	福岡	41	佐賀	42	長崎
	かがわ		えひめ		こうち		ふくおか		さが		ながさき
	Kagawa		Ehime		Kōchi		Fukuoka		Saga		Nagasaki
							(Kōchi)		(Hukuoka)		
43	熊本	44	大分	45	宮崎	46	鹿児島	47	沖縄		
	くまもと		おおいた		みやざき		かごしま		おきなわ		
	Kumamoto		Ōita		Miyazaki		Kagoshima		Okina wa		
									(Kagosima)		

☆教科書136ページの「ローマ字の表」をみて、たしかめよう。