

## 第6学年 5/11～5/17までの家庭学習の内容

教科	内容（必ず取り組んでほしい課題）	（できる人が挑戦してほしい課題）
	毎日の健康観察（ダウンロードした記録用紙か自作した用紙に記録）	
国語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル P28～33 をやる。 <input type="checkbox"/> 書き取り 7 ページ以上。（丸付けまで）漢字ドリル P4, 8, 12, 16（ページ数です。間違えないように！）を中心に。 ※学校で漢字テストを行います。全員 100 点目指そう！	<input type="checkbox"/> e ライブラリーを使って学習する。（今までの復習だけでなく、予習学習も可） <input type="checkbox"/> 自主勉ノートにまとめる。 <input type="checkbox"/> e ライブラリーの「連絡」を読み、「今日の1問」に取り組む。
社会	<input type="checkbox"/> 教科書 P24～31 や、「NHK for school」などを見て、「国会」「内閣」「裁判所」の3つの中から1つを選択し、その働きについて調べて自主勉強ノートなどにまとめる。	
算数	<input type="checkbox"/> 教科書 P208～の「算数の復習をしよう」① ② ③ ④ ⑥ ⑦を算数ノートにやる。 ※式や考え方もノートに残しておく。HP にアップしてある答えを見て、答え合わせと直しまでやります。答えは、先生が自主勉強ノート風にまとめています。ノートの作り方も参考にしよう。 <input type="checkbox"/> 「算数の復習をしよう」で間違えた単元を e ライブラリーで復習する。 （方法） 「e ライブラリー」→「学習する」→「ドリル」→「5年生」→「算数」→「単元名」 <b>【e ライブラリーができない人やもっとやりたい人】</b> ・5年生の教科書を使って自主勉強ノートで復習する。	
理科	<input type="checkbox"/> 教科書の最後にある人体模型を作る。 ※後日授業で使います。作ったものは保管しておいてください。	
総合 体育	<input type="checkbox"/> 「夢に向かって」ワークシート②をやる。	
家庭科	<input type="checkbox"/> 「生活時間を見直そうパート2」ワークシートの1～2をやる。3の振り返りは来週の家庭学習で書きます。 <input type="checkbox"/> 「洗濯インタビュー」ワークシートをやる。	<input type="checkbox"/> 縄跳びなど、体づくり運動に取り組む。 <input type="checkbox"/> 食事作りやそうじ、洗濯などに挑戦する。 <input type="checkbox"/> 手ぬいやミシンを使って小物を作る。

午前中に学習を進めよう。学校のある日のリズムにもどそう。