

第6学年 4/27～5/10までの家庭学習の内容

教科	内容（必ず取り組んでほしい課題）	（できる人が挑戦してほしい課題）
	毎日の健康観察（ダウンロードした記録用紙か自作した用紙に記録）	
国語	<input type="checkbox"/> 「帰り道」を読む。 <input type="checkbox"/> 新出漢字 ドリル P20～P27（丸付けまで） <input type="checkbox"/> 書き取り ドリル P10～P17を中心に5ページ以上。（丸付けまで）	<input type="checkbox"/> Eライブラリーを使って学習する。 <input type="checkbox"/> 自主勉ノートにまとめる。
社会	<input type="checkbox"/> 教科書 P14～P19 や「NHK for school」等を観て、「国民主権」「基本的人権」「平和主義」の3つの中から1つを選択し、調べる。	
算数	<input type="checkbox"/> 「ならべ方と組み合わせ方」をEライブラリーで学習する。 （方法） 「Eライブラリー」→「学習する」→「ドリル」→「6年生」→「算数」→「ならべ方と組み合わせ方」→基本と標準を行う。 【Eライブラリーができない人】 ・プリント6枚 ※学校で用意しますので、取りに来てください。 ※休業明けに、確認テストを実施します。	
理科		
英語		
総合	<input type="checkbox"/> 自分しらのプリント。 ※HPから印刷して使用する。印刷できない人は、学校で用意しますので、取りに来てください。	
体育	<input type="checkbox"/> HPにアップされている体作りカードから3つ以上の運動にチャレンジする。	<input type="checkbox"/> 縄跳び HPにアップされている縄跳びカードを活用する。
情報		<input type="checkbox"/> Eライブラリーの情報モラル教育を視聴する。
家庭科	<input type="checkbox"/> 朝食作りに挑戦する。 自主勉ノートに作った料理名、材料等を書き、まとめる。可能であれば、家族からのコメントをもらう。	<input type="checkbox"/> 包丁を使った様々な切り方や、皮むき等に挑戦する。 <input type="checkbox"/> 手ぬいやミシンを使って小物を作る。

※NHK「Eテレ」番組表や文科省「子供の学び応援サイト」の紹介を掲載しました。御活用ください。