

のぎわっ子 家庭学習の手引き

東部小学校 1年

保護者の皆様へ

家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かにします。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が付きます。
- 4 がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 5 家族が触れ合う機会となり、子どもの心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

東部小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学力の向上には、学習の定着をはかるだけでなく、自ら学ぼうとする姿勢を育てることが大切です。**自ら学ぼうとする態度は、子供たち自身が学習理解を振り返り、学習を深めるために必要なことを考えていく力です。**そのためには、保護者の皆様の協力が必要です。**子どもの隣にいて家庭学習がやりっ放しになっていないか一緒に答えを確認したり、アドバイスをしたりするなどの御協力をお願いします。**

生涯にわたる「学び」へとつながります。

1年生はこんな時期

- ・いろいろなことに興味をもち、何でも知りたがりです。
- ・**一人で家庭学習をやりきるには、家族の手助けが欠かせません。**
- ・成長に個人差が見られます。
- ・がんばったこと、良いことは、ほめてほしいと思っています。

学校の主な学習内容

- ・「読み・書き・計算」など、基礎基本の学習が始まります。ひらがな・カタカナ、80字の漢字を学習します。
- ・あいさつ、整理整頓などの基本的な生活習慣とともに着席の姿勢、話の聴き方、発表の仕方など学習と規律の心構えを身に付けます。
- ・生活と結び付いた学習が多く、具体物を使ったり、実際に体験したりします。
- ・繰り返し練習することで力の付く学習がたくさんあります。

家庭学習 こんな内容・方法で

- | | | |
|----|------|---|
| 国語 | 音読 | ・姿勢や口形、声の大きさや速さに注意して、はっきりとした発音で読めるようにしましょう。句読点にも気を付けましょう。
・大人がしっかり聞いて、ほめてあげましょう。 |
| | ひらがな | ・とめ、はね、はらい、書き順に気を付けて、丁寧に書きましょう。 |
| | かたかな | |
| | 漢字 | ・大人が見届けをし、間違いはその場で直す習慣を付けましょう。 |
| | 読書 | ・「のぎわっ子必読図書」を完読しましょう。
・子供の興味を引く本をそばに置きましょう。
・読み聞かせをたくさんしてあげましょう。
☆木曜日を「のぎわっ子読書の日」と位置付け、読書の推進を図ります。 |
| | 日記 | ・見たこと、聞いたこと、話したことなどを入れながら書きましょう。 |
| 算数 | 計算 | ・10の合成、10の分解がスムーズにできるようにしましょう。
・計算カードなどを使って、繰り返し練習しましょう。 |

自主学習にもチャレンジ

- ・生活科での学習に関連して、家での手伝いに取り組みましょう。
- ・なわとびや鉄棒などの体力づくりをしましょう。

学びの三がまえ

- <心がまえる> テレビなどを消して、集中して学習する。
(時間のめやす 20分)
- <物がまえる> 整頓された場所で学習する。
- <身がまえる> 良い姿勢で学習する。
- <物がまえる> 前日に、次の日の準備をする。
 - ① 予定を見て持ち物の準備をする。
 - ② 鉛筆を削る。
 - ③ 学校からの連絡やお便りを確実に手渡す。

がんばりを認め、ほめて励ます言葉かけをしましょう。



のぎわっ子 家庭学習の手引き 東部小学校 2年

家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かになります。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が付きます。
- 4 がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 5 家族が触れ合う機会となり、子どもの心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

東部小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学力の向上には、学習の定着をはかるだけではなく、自ら学ぼうとする姿勢を育てることが大切です。**自ら学ぼうとする態度は、子供たち自身が学習理解を振り返り、学習を深めるために必要なことを考えていく力です。**そのためには、保護者の皆様の協力が必要です。**家庭学習がやりっ放しになっていないか一緒に答えを確認したり、アドバイスをしたりするなどの御協力をお願いします。**

生涯にわたる「学び」へとつながります。

2年生はこんな時期

- ・1年間の学校生活を体験し、見通しがもてるようになっていきます。
- ・学校や友達の様子を進んで話すようになります。聴いてあげましょう。
- ・自分のことは自分でする習慣を付けるのに良い時期ですが、まだ、家族の手助けが必要です。
- ・正しい鉛筆の持ち方や箸の持ち方はこの時期までに身に付けましょう。

意識してアドバイスを続け、努力を認めた

り根気よくほめたり励ましたりする親

がんばりを認め、
ほめて励ます言葉
掛けをしましょう。



学校の主な学習内容

- ・新出漢字は160字、かけ算九九、長さの単位、三角形・四角形について学習します。
- ・質問したり、質問に答えたり、グループで話し合っ
て答えをまとめたりする学習が増えてきます。
- ・繰り返し練習することで身に付く学習がたくさん
あります。
- ・学ぶ力の土台となる「返事やあいさつをする」「は
きものをそろえる」「時間を守る」「整理整頓をし
て持ち物の管理をする」ことの、定着を図ります。

学びの三がまえ

- <心がまえる> テレビなどを消して、集中して学習する。
(時間の目安 30分)
- <物がまえる> 整頓された場所で学習する。
- <身がまえる> 良い姿勢で学習する。
- <物がまえる> 前日に、次の日の準備をする。
 - ① 予定を見て持ち物の準備をする。
 - ② 鉛筆を削る。
 - ③ 学校からの連絡やお便りを、確実に手渡す。

家庭学習 こんな内容・方法で

- | | |
|-------------------|---|
| 国語 音読 | ・姿勢や口形、声の大きさや速さに注意して、はっきりとした発音で読めるように
しましょう。句読点にも気を付けましょう。
・大人がしっかり聞いて、たくさんほめてあげましょう。 |
| 漢字
ドリル
プリント | ・正しい書き順で、とめ、はね、はらいに気を付けて、丁寧にゆっくり
書きましょう。
・ 大人が見届けをし、間違いがあればその場で直す習慣を付けましょう。 |
| 日記
読書 | ・主語と述語が整った文を書きましょう。
・「のぎわっ子必読図書」を完読しましょう。
・大人は、子どもの興味を引く本をそばに置きましょう。
・親子で本を読んだり、本について話したりしましょう。
☆木曜日を「のぎわっ子読書の日」と位置付け、読書の推進を図ります。 |
| 算数 計算 | ・正しい計算が確実に身に付くように、繰り返し練習しましょう。
・まちがった問題は必ずもう一度やり直す習慣を付けましょう。
九九カード・ドリル・プリント・正しい計算が確実に身につくよう繰り返し練習しましょう。 |

自主学習にもチャレンジ

- ・生活科での学習に関連して、家での手伝いに取り組みましょう。
- ・なわとびや鉄棒などの体力づくりをしましょう。

のぎわっ子 家庭学習の手引き

東部小学校 3年

保護者の皆様へ

家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かになります。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が付きます。
- 4 がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 5 家族が触れ合う機会となり、子どもの心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

3年生はこんな時期

- ・好奇心が旺盛で、行動範囲も広がります。
 - ・自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなりますが、まだ手助けは必要です。
 - ・皆で行動することを好み、口答えや反抗が見られるようになります。
 - ・**宿題をみるなど手助けをして応援すると、少しずつ自分でできるようになります。**
- ◇認めて、ほめて、
自信をつける3年生◇

学校の主な学習内容

- ・「生活科」がなくなり、「総合的な学習の時間」「社会科」「理科」が始まり、学習の内容が大きく広がります。
- ・資料集、国語辞典や漢字辞典などを使い、自分で調べる学習が多くなります。
- ・新しい漢字をたくさん習います。新出漢字は、200字です。
- ・算数科では、分数や小数など、少しずつ抽象的な内容を学びます。
- ・四則計算（ $+$ ・ $-$ ・ \times ・ \div ）の基礎・基本を学びます。
- ・1・2年生での「繰り返し学習」の習慣づくりが大いに役立ちます。
- ・外国語活動を、週1時間学習します。

学びの三がまえ（学校、家庭で共通したい学習ルール）

- <心がまえる> テレビなどを消して、集中して学習する。（時間のめやす40分）
- <身がまえる> 良い姿勢で学習する。
- <物がまえる> 整頓された場所で学習する。
前日に、次の日の準備をする。

東部小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学力の向上には、学習の定着をはかるだけではなく、自ら学ぼうとする姿勢を育てることが大切です。**自ら学ぼうとする態度は、子供たち自身が学習理解を振り返り、学習を深めるために必要なことを考えていく力です。**そのためには、保護者の皆様の協力が必要です。**家庭学習がやりっ放しになっていないか一緒に答えを確認したり、アドバイスをしたりするなどの御協力をお願いします。**

生涯にわたる「**学び**」へとつながります。

家庭学習 例えばこんな内容・方法で

- | | | |
|----|----|---|
| 国語 | 音読 | ・文章の内容や構成を考えて音読しましょう。 |
| | 漢字 | ・正しい書き順でとめ、はね、はらいに気を付けて丁寧に書きましょう。
・家の人に丸付けをしてもらい、間違いはその場ですぐに直す習慣を付けましょう。
・国語辞典の使い方・調べ方に慣れ、意味調べをしましょう。 |
| | 読書 | ・「のぎわっ子必読図書」を完読しましょう。
・いろいろなジャンルの本を読みましょう。
・家族で本を読んだり本について話し合ったりしましょう。
☆木曜日を「のぎわっ子読書の日」と位置付け、読書の推進を図ります。 |
| 算数 | 計算 | ・計算の順序や方法が正しく身に付くよう、毎日少しずつ練習しましょう。
・筆算では位をそろえて書き、手順を確かめながら正確に計算しましょう。 |

自主学習にもチャレンジ

- ・自分が興味をもったものや、ニュースなどについて調べてみましょう。

のぎわっ子 家庭学習の手引き

東部小学校 4年

家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かにします。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が付きます。
- 4 がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 5 家族が触れ合う機会となり、子どもの心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

東部小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学力の向上には、学習の定着をはかるだけでなく、自ら学ぼうとする姿勢を育てることが大切です。**自ら学ぼうとする態度は、子供たちが学習理解を振り返り、学習を深めるために必要なことを考えていく力です。**そのためには、保護者の皆様の協力が必要です。**漢字練習ドリル、スキル、プリントは、家の人が丸つけをし、正しく直しができたか見届けなどの御協力をお願いします。**

生涯にわたる「学び」へとつながります。

家庭学習 こんな内容・方法で

国語	音読	・文章の内容や構成を考えて音読しましょう。 ・家の人に聞いてもらいましょう。
	漢字	・正しい書き順でとめ、はね、はらいに気を付けて丁寧に書きましょう。 ・家の人に丸つけをしてもらい、間違いはその場ですぐに直す習慣を付けましょう。
	読書	・「のぎわっ子必読図書」を完読しましょう。 ・いろいろなジャンルの本を読みましょう。 ・家族で本を読んだり本について話し合ったりしましょう。 ☆木曜日を「のぎわっ子読書の日」と位置付け、読書の推進を図ります。
算数	計算	・計算の順序や方法が正しく身に付くよう、毎日少しずつ練習しましょう。 ・筆算では位をそろえて書き、手順を確かめながら正確に計算しましょう。

4年生はこんな時期

- ・好奇心が旺盛で、行動範囲も広がります。
 - ・自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなりますが、まだ手助けは必要です。
 - ・皆で行動することを好み、口答えや反抗が見られるようになります。
 - ・**宿題をみるなど手助けして応援すると、少しずつ自分でできるようになります。**
- ◇認めて、ほめて、
自信をつける4年生◇

学校の主な学習内容

- ・資料集や地図帳、国語辞典や漢字辞典などを使い、自分で調べる学習が多くなります。
- ・新しい漢字をたくさん習います。新出漢字は、202字です。
- ・算数科では、億や兆の大きな単位の数を学びます。
- ・四則計算（ $+$ ・ $-$ ・ \times ・ \div ）の能力を定着させ、それを用いる能力を伸ばします。
- ・1・2・3年生での「繰り返し学習」の習慣づくりが大いに役立ちます。
- ・外国語活動を、週1時間学習します。

自主学習にもチャレンジ

- ・自分が興味をもったものや、ニュースなどについて調べてみましょう。
- ・国語辞典や漢字辞典の使い方・調べ方に慣れましょう。

がんばりを認め、
ほめて励ます言葉
掛けをしましょう。



学びの三がまえ

- <心がまえる> テレビなどを消して、集中して学習する。
(時間のめやす 50分)
- <物がまえる> 整頓された場所で学習する。
- <身がまえる> 良い姿勢で学習する。
- <物がまえる> 前日に、次の日の準備をする。
 - ① 予定を見て持ち物の準備をする。
 - ② 鉛筆を削る。
 - ③ 学校からの連絡やお便りを確実に手渡す。
 - ④ 学習に必要なでない物が入っていないか確認する。

のぎわっ子 家庭学習の手引き

東部小学校 5年

保護者の皆様へ

家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かになります。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や、学習に対する自信が付きます。
- 4 がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 5 家族が触れ合う機会となり、子どもの心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

東部小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学力の向上には、学習の定着をはかるだけでなく、自ら学ぼうとする姿勢を育てることが大切です。**自ら学ぼうとする態度は、子供たち自身が学習理解を振り返り、学習を深めるために必要なことを考えていく力です。**そのためには、保護者の皆様の協力が必要です。**家庭学習がやりっ放しになっていないか一緒に答えを確認したり、アドバイスをしたりするなどの御協力をお願いします。**

5年生はこんな時期

- ・一人前に接してもらっているか、大切にされているかなど大人の評価が気になります。
- ・自分を客観的に見つめたり、友達と自分とを比べたりするようになります。
- ・考える力も大人並みに近づき、自我が目覚めます。
- ・心も体も急激に変化します。心と体のバランスが崩れ、不安定になることもあります。
- ・得意教科、苦手教科を意識し始めます。
- ・**大人のアドバイスにより、学習への意欲や興味、関心が大きく左右されます。**

◇見守って 伸ばす 5年生◇

がんばりを認め、
ほめて励ます言葉
掛けをしましょう。



学校の主な学習内容

- ・家庭科の学習が始まります。
- ・外国語科の授業を週2時間行います。
- ・どの教科も、学習内容が多くなります。
- ・筋道を立てて考える論理的な内容の学習や、抽象的なものの見方が求められます。
- ・自分で課題を見付け、解決していくことの面白さを経験させ、「学び方」や「ものの考え方」を育てます。
- ・新出漢字は、193字です。

生涯にわたる「**学び**」へとつながります。

家庭学習 こんな内容・方法で

- | | | |
|----|----|------------------------------------|
| 国語 | 音読 | ・自分の思いや考えが伝わるように、音読や朗読をしましょう。 |
| | 漢字 | ・正しい書き順でとめ、はね、はらいに気を付けて丁寧に書きましょう。 |
| | | ・自分で確かめをし、間違いはその場ですぐに直す習慣を付けましょう。 |
| | 読書 | ・「のぎわっ子必読図書」を完読しましょう。 |
| | | ・家族で本を読んだり本について話したりしましょう。 |
| | | ☆木曜日を「のぎわっ子読書の日」と位置付け、読書の推進を図ります。 |
| 算数 | 計算 | ・計画的にドリルやプリント学習に取り組み、間違いは必ず直しましょう。 |
| | | ・よく間違える問題は、繰り返し練習しましょう。 |

学びの三がまえ

- <心がまえる> テレビなどを消して、集中して学習する。
(時間のめやす 60分)
- <物がまえる> 整頓された場所で学習する。
- <身がまえる> 良い姿勢で学習する。
- <物がまえる> 前日に、次の日の準備をする。
 - ① 予定帳を見て持ち物の準備をする。
 - ② 鉛筆を削る。
 - ③ 学校からの連絡やお便りを確実に手渡す。

自主学習の充実

- ・授業などで学習した内容で、もっと知りたいことを資料を使って調べ、自主学習ノートにまとめてみましょう。(けてぶれ の充実)
- ・その日に学習したことを思い出し、自主学習ノートで復習してみましょう。
- ・進んで学ぶために、図鑑や国語辞典をそばに置きましょう。

保護者の皆様へ

家庭学習の意義

- 1 学校で学習した内容をより確かになります。
- 2 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が付きます。
- 4 がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 5 家族が触れ合う機会となり、子供の心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

東部小学校では、子供たちの学力向上に取り組んでいます。学力の向上には、学習の定着をはかるだけではなく、自ら学ぼうとする姿勢を育てることが大切です。**自ら学ぼうとする態度は、子供たち自身が学習理解を振り返り、学習を深めるために必要なことを考えていく力です。**そのためには、保護者の皆様の協力が必要です。**家庭学習がやりっ放しになっていないか一緒に答えを確認したり、アドバイスをしたりするなどの御協力をお願いします。**

生涯にわたる「**学び**」へとつながります。

6年生はこんな時期

- ・一人前に接してもらっているか、大切にされているかなど大人の評価が気になります。
- ・自分を客観的に見つめたり、友達と自分とを比べたりするようになります。
- ・考える力も大人並みに近づき、自我が目覚めます。
- ・心も体も急激に変化します。心と体のバランスが崩れ、不安定になることもあります。
- ・得意教科、苦手教科を意識し始めます。
- ・**大人のアドバイスにより、学習への意欲や興味、関心が大きく左右されます。**

◇見守って 伸ばす 6年生◇

学校の主な学習内容

- ・外国語を週2時間行います。
- ・どの教科も学習内容が多くなります。
- ・新出漢字は、6年生191字です。
- ・筋道を立てて考える論理的な内容の学習や、抽象的なものの見方が求められます。
- ・自分で課題を見付け、解決していくことの面白さを経験させ、「学び方」や「ものの考え方」を育てます。

家庭学習 こんな内容・方法で

- | | | |
|----|----------|--|
| 国語 | 音読
漢字 | ・自分の思いや考えが伝わるように、音読や朗読をしましょう。
・正しい書き順でとめ、はね、はらいに気を付けて丁寧に書きましょう。
・自分で確かめをし、間違いはその場ですぐに直す習慣を付けましょう。 |
| | 読書 | ・「のぎわっ子必読図書」を完読しましょう。
・家族で本を読んだり、本について話したりしましょう。 読書の記録に簡単な感想を書き、サインをお願いします!
☆木曜日を「のぎわっ子読書の日」と位置付け、読書の推進を図ります。 |
| 算数 | | ・計画的にドリル学習を進め、間違いは必ず直しましょう。
・よく間違える問題は、繰り返し練習しましょう。 |

自主学習にもチャレンジ

- ・**国語、算数、**社会、理科などで学習した内容で、もっと知りたいことを資料を使って調べたり、間違えた問題をもう一度解き直したりしましょう。
- ・その日に学習したことを思い出し、自主学習ノートで復習してみましょう。
- ・進んで学ぶために、国語辞典や漢字辞典、図鑑をそばに置きましょう。

学びの三がまえ

- <心がまえる> テレビなどを消して、集中して学習する。
(時間のめやす 70分)
- <物がまえる> 整頓された場所で学習する。
- <身がまえる> 良い姿勢で学習する。
- <物がまえる> 前日に、次の日の準備をする。
 - ① 予定帳を見て持ち物の準備をする。
 - ② 鉛筆を削る。
 - ③ 学校からの連絡やお便りを確実に手渡す。

がんばりを認め、
ほめて励ます言葉
掛けをしましょう。



Planilha de estudos no lar(Tarefas)のぎわっ子 家庭学習の手引き

Aos srs pais e responsáveis 保護者の皆様へ

東部小学校 Toubu Shougakko world

Para a melhoria dos estudos das crianças na escola TOUBU. Será necessário a colaboração dos srs familiares. Pois através da colaboração dos familiares é que poderão melhorar nos estudos. Pensamos que através dos estudos no lar poderá adquirir o costume (rotina) dos estudos e também aumento da capacidade da força de vida. **Srs pais solicitamos e esperamos que possam acompanhar juntos os estudos no lar.** 東部小学校では、子どもたちの学力向上に取り組んでいます。そのためは、家庭の協力が必要です。家庭と協力し合うことで、子どもたちの力は何倍にも高められます。家庭学習の習慣化が、子どもたちの「生きる力」を高めていくと考えられます。家庭学習がやり遂げられているか、子どもの隣にいて見届けていただけますように御協力をよろしくお願いします。

Significado dos Estudos no lar 家庭学習の意義

- 1 Verificação do conteúdo dos estudos estudados na escola. 学校で学習した内容をより確かになります。
- 2 Adquirir a rotina dos estudos no lar. 家庭での学習習慣が身に付きます。
- 3 Adquirir a coragem sobre o comportamento dos estudos espontaneos. 自ら学ぼうとする態度や学習に対する自信が付きます。
- 4 Exercitar o cérebro para estar sempre ativo 脳が活性化し、鍛えられます。
- 5 Obter o potencial de aguentar, paciência e concentração. がまん強さ・根気・集中力が身に付きます。
- 6 Ligação fraternal na família para ter a segurança emocional e criação saudável física e emocional. 家族が触れ合う機会となり、子どもの心の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

Preparatório dos [Estudos] para o futuro.

生涯にわたる「学び」へとつながります。

3 itens preparatórios p/os estudos 学びの三がまえ

Elogiar o esforço e dirigir palavras de carinho para prestigiar.

がんばりを認め、ほめて励ます言葉かけをしましょう。



<Kokorogamaeru 心がまえる> Apagar a t.v. para estudar concentrados. テレビなどを消して、集中して学習する。(tempo de estudos 20 min. 時間のめやす 20分)

<Monogamaeru 物がまえる> Estudar em local arrumados. 整頓された場所で学習する。

<Migamaeru 身がまえる> Estudar com postura. 良い姿勢で学習する。

<Monogamaeru 物がまえる> Fazer as preparaç ões dos materiais do dia seguinte. 前日に、次の日の準備をする。

- ① Fazer a preparação do dia seguinte olhando o caderno de programação 予定帳を見て持ち物の準備をする。
- ② Apontar os lapis. 鉛筆を削る。
- ③ Entregar os informativos e avisos escolares aos pais sem esquecer. 学校からの連絡やお便りを確実に手渡す。