

和語・漢語・外来語

五年（ ）組（ ）番 名前（ ）

めあて

和語・漢語・外来語がどんなものか知り、それぞれの使い方について考えよう。

（一）教科書 58 ～ 59 ページを読んで（ ）に当てはまる言葉を
から選んで答えましょう。

① 「帰省・相当・混雑・予想」など、古くに（ ）から入ってきた言葉
を漢語という。

② 「ラッシュ・カステラ・アンケート」など、日本語の中に取り入れられ
た（ ）の言葉を外来語という。

③ 「ふるさと・過ぎす・人・多い・かなり・込み合う・思われる」なども
ともと（ ）にあつた言葉を和語という。

日本 中国 外国

（二）身の回りにある文章から、和語・漢語・外来語を三つずつ探してみ
ましょう。

和語（ ）

・

・

（ ）漢語（ ）

・

・

（ ）

外来語（ ）

・

・

（ ）

和語・漢語・外来語

五年（組）番 名前（

めあて

和語・漢語・外来語がどんなものか知り、それぞれの使い方について考えよう。

（一）教科書 58 ～ 59 ページを読んで（ ）に当てはまる言葉を
から選んで答えましょう。

① 「帰省・相当・混雑・予想」など、古くに（中国 ）から入ってきた言葉を漢語という。漢字を「訓^{くん}」で読む。

② 「ラッシュ・カステラ・アンケート」など、日本語の中に取り入れられた（外国 ）の言葉を外来語という。

③ 「ふるさと・過ごす・人・多い・かなり・込み合う・思われる」など、もともと（日本 ）にあった言葉を和語という。漢字を「音^{おん}」で読む。

日本 中国 外国

（二）身の回りにある文章から、和語・漢語・外来語を三つずつ探してみよう。

和語（山・虫・砂場など） 漢語（海外・料理・工場など）
外来語（カルタ・ボタン・エレベーターなど）

漢字の成り立ち

漢字は、今から三千年以上も前に、中国で生まれました。最初は、物の形や様子などを絵のようにえがいていましたが、それがだんだん変化して今のような漢字の形になりました。また、漢字同士を組み合わせることによって、新しい漢字が次々に作られました。

漢字の成り立ちは、大きく分けて四つのものがあります。

① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

(例) 馬・火・魚

② 目に見えない事がらを、印や記号で表したもの。

(例) 上・三・音

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。

(例) 鳴・信・林

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。

(例) 草・持・河

(一) ①から④までの成り立ちに合う漢字を、 から三つずつ選んで書きましょう。

① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

② 目に見えない事がらを、印や記号で表したもの。

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。

下 清 犬 係 明 山 二 森 休 門 板 中

(二) 次の漢字を、例のように音を表す部分と意味を表す部分に分けましょう。



漢字の成り立ち

漢字は、今から三千年以上も前に、中国で生まれました。最初は、物の形や様子などを絵のようにえがいていましたが、それがだんだん変化して今のような漢字の形になりました。また、漢字同士を組み合わせることによって、新しい漢字が次々に作られました。

漢字の成り立ちは、大きく分けて四つのものがあります。

① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

(例) 馬・火・魚

② 目に見えない事がらを、印や記号で表したもの。

(例) 上・三・音

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。

(例) 鳴・信・林

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。

(例) 草・持・河

(一) ①から④までの成り立ちに合う漢字を、

から三つずつ選んで書きましょう。

① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。

② 目に見えない事がらを、印や記号で表したもの。

犬

山

門

下

二

中

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。

④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。

明

森

休

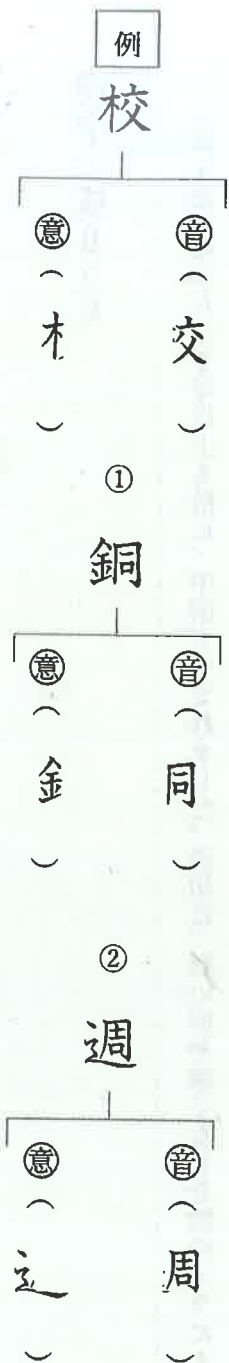
清

係

板

下 清 犬 係 明 山 二 森 休 門 板 中

(二) 次の漢字を、例のように音を表す部分と意味を表す部分に分けましょう。

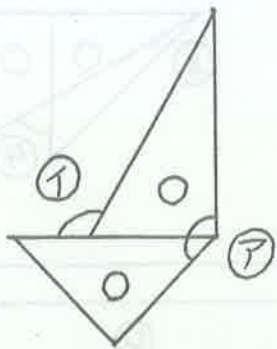


算数ふりかえりプリント 5年()組()番 名前()

11 三角じょうぎを組み合わせてできる角度を求めましょう。

12 面積を求めましょう。

①



①

ア式

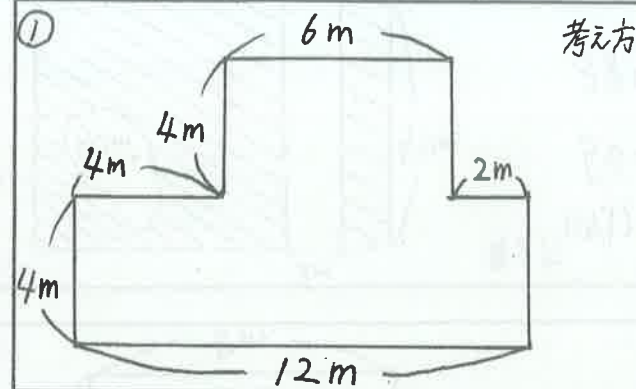
答え

①

イ式

答え

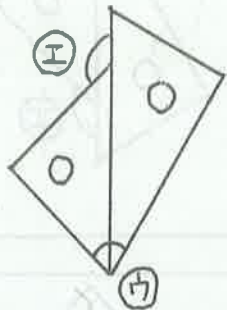
①



考え方

答え

②



②

ウ式

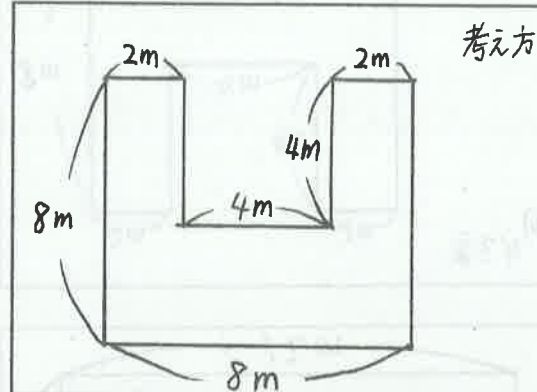
答え

②

イ式

答え

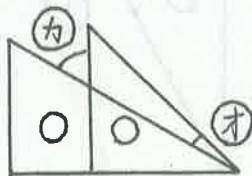
②



考え方

答え

③



③

キ式

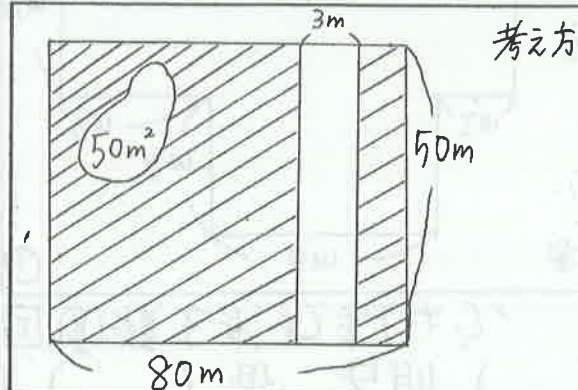
答え

③

カ式

答え

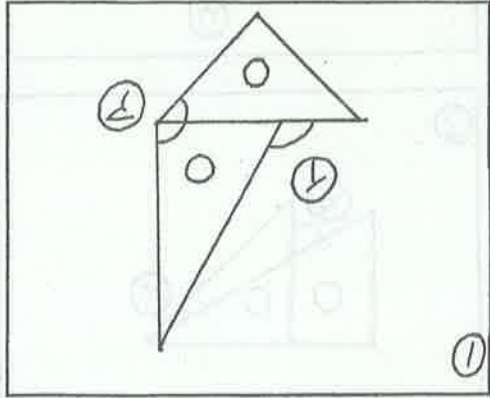
③



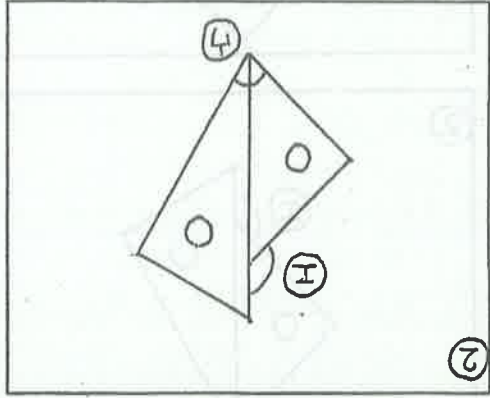
考え方

答え

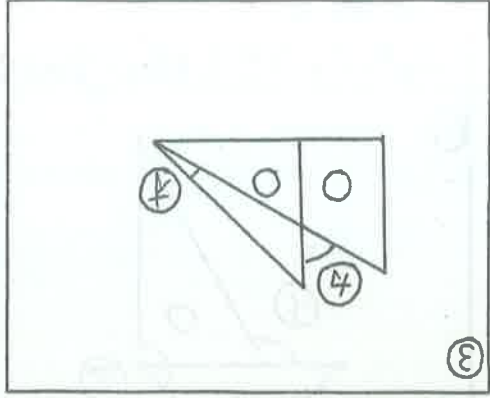
11 三角じょうぎを組み合わせてできる角度を求めましょう。
2 面積を求めましょう。



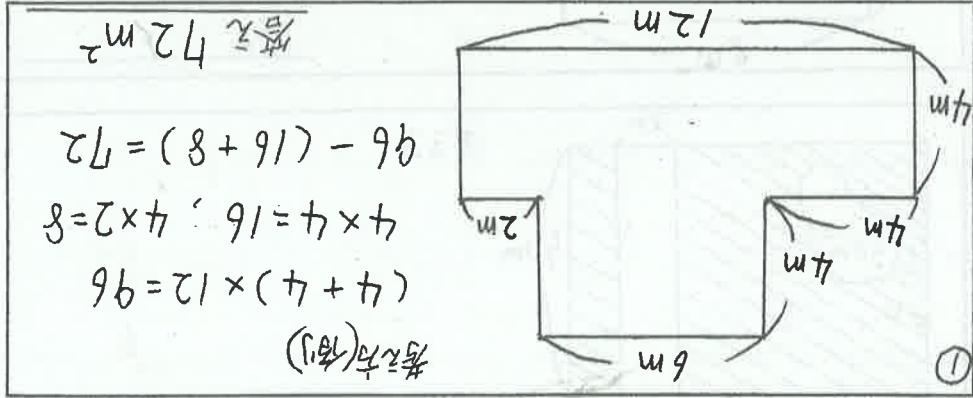
⑦式 $90 + 45 = 135$
 答え 135°
 ①式 $180 - 60 = 120$
 答え 120°



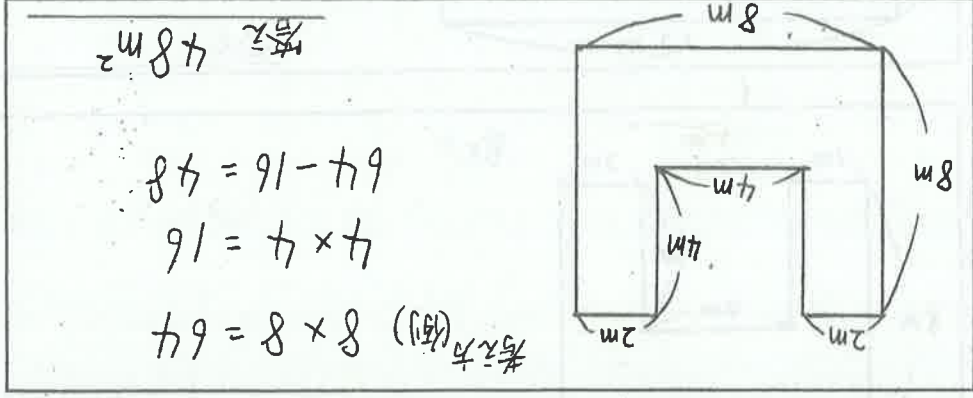
⑦式 $30 + 45 = 75$
 答え 75°
 ①式 $180 - 45 = 135$
 答え 135°



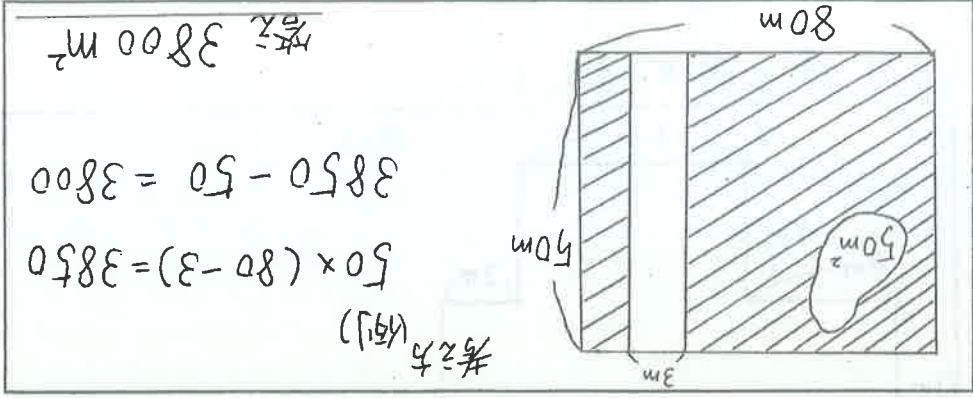
⑦式 $45 - 30 = 15$
 答え 15°
 ①式 $180 - (15 + 45) = 120$
 答え 60°



⑦式 $90 + 45 = 135$
 答え 135°
 ①式 $180 - 60 = 120$
 答え 120°



⑦式 $30 + 45 = 75$
 答え 75°
 ①式 $180 - 45 = 135$
 答え 135°



⑦式 $45 - 30 = 15$
 答え 15°
 ①式 $180 - (15 + 45) = 120$
 答え 60°

算数ふりかえりプリント 5年()組()番 名前()

1 次の数を四捨五入して、千の数までのがい数にしましょう。

① $3849 \rightarrow ()$

② $9647 \rightarrow ()$

③ $49399 \rightarrow ()$

3 計算をして、答えを帯分数や整数に直しましょう。

① $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$

② $\frac{13}{15} + \frac{22}{15}$

③ $\frac{17}{7} + \frac{12}{7}$

5 ① 94dLのジュースを17人に同じかきずつわけます。
1人分は何dLになって、何dLありますか。

式

答え

2 ()にあてはまる数を書きましょう。

① $1\text{m}^2 = ()\text{cm}^2$

② $5\text{m}^2 = ()\text{cm}^2$

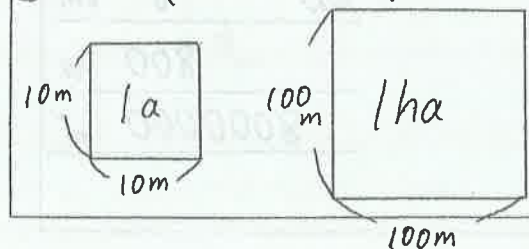
③ $40000\text{cm}^2 = ()\text{m}^2$

④ $60000\text{cm}^2 = ()\text{m}^2$

⑤ $1\text{a} = ()\text{m}^2$

⑥ $600\text{m}^2 = ()\text{a}$

⑦ $1\text{ha} = ()\text{m}^2$



4 計算をしましょう。

① $3\frac{2}{6} + 1\frac{3}{6}$

② $2\frac{6}{8} + 3\frac{2}{8}$

③ $4\frac{1}{7} + 1\frac{6}{7}$

④ $6\frac{4}{5} - 2\frac{2}{5}$

⑤ $7\frac{6}{9} - 6\frac{3}{9}$

⑥ $1\frac{3}{8} - \frac{5}{8}$

⑦ $9\frac{1}{2} - 5$

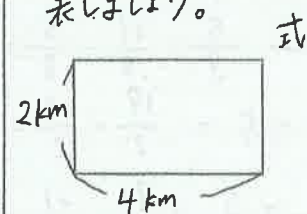
⑧ $9 - 2\frac{5}{8}$

② 子どもが300人います。バス1台に32人ずつ乗ります。
全員が乗るには、バスは何台必要ですか。

式

答え

③ 次の面積を求めましょう。また、答えは km^2 , ha , m^2 の3通りで表しましょう。



式

答え km^2
 ha
 m^2

算数ふりかえりプリント 5年()組()番 名前()

1 次の数を四捨五入して、千の数までのがい数にしましょう。

① $3849 \rightarrow (4000)$

② $9647 \rightarrow (10000)$

③ $49399 \rightarrow (49000)$

3 計算をして、答えを帯分数や整数に直しましょう。

① $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$

② $\frac{13}{15} + \frac{22}{15} = \frac{35}{15} = 2\frac{5}{15}$

③ $\frac{17}{7} + \frac{12}{7} = \frac{29}{7} = 4\frac{1}{7}$

5 ① 94dLのジュースを17人に同じかさずわけます。1人分は何dLになって、何dLあまりですか。

式 $94 \div 17 = 5 \text{ あまり } 9$

答え 5dL あまり 9dL

2 ()にあてはまる数を書きましょう。

① $1\text{m}^2 = (10000) \text{cm}^2$

② $5\text{m}^2 = (50000) \text{cm}^2$

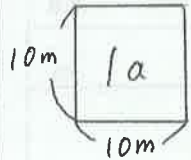
③ $40000 \text{cm}^2 = (4) \text{m}^2$

④ $60000 \text{cm}^2 = (6) \text{m}^2$

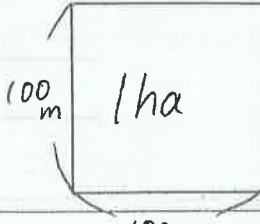
⑤ $1\text{a} = (100) \text{m}^2$

⑥ $600\text{m}^2 = (6) \text{a}$

⑦ $1\text{ha} = (10000) \text{m}^2$



10m 1a 10m



100m 1ha 100m

4 計算をしましょう。

① $3\frac{2}{6} + 1\frac{3}{6} = 4\frac{5}{6}$

② $2\frac{6}{8} + 3\frac{2}{8} = 5\frac{8}{8} = 6$

③ $4\frac{1}{7} + 1\frac{6}{7} = 5\frac{7}{7} = 6$

④ $6\frac{4}{5} - 2\frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}$

⑤ $7\frac{6}{9} - 6\frac{3}{9} = 1\frac{3}{9}$

⑥ $1\frac{3}{8} - \frac{5}{8} = \frac{11}{8} - \frac{5}{8} = \frac{6}{8}$

⑦ $9\frac{1}{2} - 5 = \frac{19}{2} - \frac{10}{2} = \frac{9}{2} (4\frac{1}{2})$

⑧ $9 - 2\frac{5}{8} = \frac{72}{8} - \frac{21}{8} = \frac{51}{8} (6\frac{3}{8})$

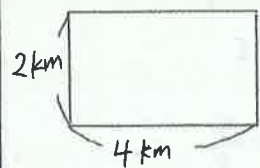
2 ② 子どもが300人います。バス1台に32人ずつ乗ります。全員が乗るには、バスは何台必要ですか。

式 $300 \div 32 = 9 \text{ あまり } 12$

答え 10台

3 ③ 次の面積を求めましょう。また、答えは km^2 , ha , m^2 の3通りで表しましょう。

式 $2 \times 4 = 8$



答え 8 km^2

800 ha

8000000 m^2

雲のようすと天気の変化①

月 日 午前10時 名前 ()

〈雲の形と量〉

方位



〈雲の動き〉

〈天気〉

〈これからの天気予想〉

雲のようすと天気の変化②

月 日 午後2時 名前 ()

〈雲の形と量〉

方位

〈雲の動き〉

〈天気〉

〈これからの天気の予想〉